PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Curso de Primeros Auxilios
- Código del Programa de Formación: 33110233_V2
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto (si aplica): análisis
- Competencia: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
- Resultados de Aprendizaje:

1. reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
2. asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos.
3. atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.
4. transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 horas



2. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz este curso de Primeros Auxilios está diseñado para proporcionar conocimientos y habilidades esenciales para actuar eficazmente en situaciones de emergencia. A través de un enfoque teórico-práctico, se fortalecerá la capacidad de respuesta ante distintos escenarios críticos, combinando estudios de casos reales, simulaciones y ejercicios prácticos que permitan desarrollar destrezas en la atención inmediata y el manejo de emergencias médicas y traumáticas. También hablaremos de temas como es el marco normativo donde hace claridad que en Colombia, prestar **primeros auxilios es un deber moral y legal**, y la omisión de socorro puede acarrear sanciones penales. Además, diferentes normativas obligan a empresas e instituciones a capacitar a sus trabajadores en primeros auxiliares para garantizar una respuesta adecuada en caso de emergencia.

Los participantes aprenderán a:

- Evaluar escenas de emergencia y tomar decisiones adecuadas.
- Aplicar maniobras de soporte vital básico.
- Controlar hemorragias, fracturas y otras lesiones traumáticas.
- Atender intoxicaciones, quemaduras y alteraciones de las funciones vitales.
- Coordinar una respuesta ante desastres y emergencias masivas.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

se realizará presentación del curso y sus expectativas sobre el marco normativo de los primeros auxilios y los conceptos básicos. Señor aprendiz, Reflexión sobre la importancia de los primeros auxilios en la vida diaria, para lo cual desarrollaremos:

- Casos reales de emergencias y su impacto en la comunidad.
- Juego de preguntas y respuesta, donde el enfoque sea reflexionar sobre la importancia de tener los conocimientos necesarios a la hora de brindar los primeros auxilios.

Ambiente requerido: Aula con proyector, materiales audiovisuales.

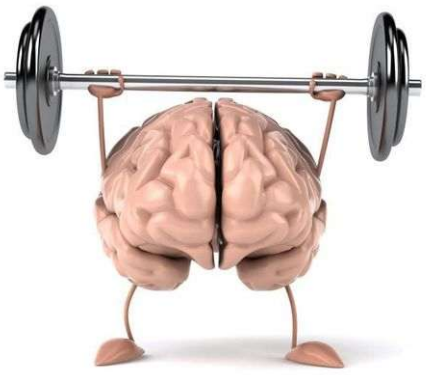
Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Dominio argumentativo y propositivo
- ✓ Capacidad en la coordinación de equipos interdisciplinares.
- ✓ investiga los referentes legales de salud dirigidos a la primera infancia.
- ✓ Formular, ejecutar y evaluar proyectos

Materiales de formación: Pantalla, portátiles, video beam, bafles, cable HDMI, cables para conexión.

Material de apoyo: kit de primeros auxilios, simuladores y material recursivo.

Duración de la actividad: 2 horas





3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Señor aprendiz Identifica lo riesgos en el entorno y Principales causas de emergencias médicas y Marco normativo en primeros auxilios.

1. los aprendices se reúnen en grupos y desarrollan análisis de casos.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.
Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ Dominio lecto-escritural
- ✓ Dominio argumentativo y propositivo
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad en la coordinación de equipos interdisciplinares.
- ✓ Establecer procesos comunicativos asertivos.
- ✓ Manejo de TICS asociadas al área objeto de la formación.
- ✓ identificar y analizar diferentes casos de la vida cotidiana.
- ✓ Formular, ejecutar y evaluar proyectos

Materiales de formación: Pantalla, portátiles, video beam, bafles, cable HDMI, cables para conexión.
Material de apoyo: Marcadores, borradores, papel, pegante, tijeras, cinta, revistas, periódico, entre otros.

3.3 Actividades de Apropiación:

Descripción de la actividad:

- Práctica de RCP
- Maniobra de Heimlich para la obstrucción de vía aérea.
- Control de hemorragias, fracturas e inmovilización de lesiones.



Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ Dominio lecto-escritural
- ✓ Dominio argumentativo y propositivo
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad en la coordinación de equipos interdisciplinares.
- ✓ Establecer procesos comunicativos asertivos.
- ✓ Manejo de TICS asociadas al área objeto de la formación.

Demostraciones prácticas, simulacros.
Materiales de formación: Pantalla, portátiles, video beam, bafles, cable HDMI, cables para conexión.

- **Material de apoyo:** Maniquíes para RCP, vendajes, férulas.

3.4 Actividades de transferencia de conocimiento:

Descripción de la actividad:

- Simulaciones de atención en desastres y emergencias.
- Ejercicios de toma de decisiones rápidas.
- Trabajo en equipo en escenarios de crisis.

Ambiente requerido: Espacio abierto o aula con simuladores.
Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ Dominio lecto-escritural
- ✓ Dominio argumentativo y propositivo
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Capacidad en la coordinación de equipos interdisciplinares.
- ✓ Establecer procesos comunicativos asertivos.
- ✓ Manejo de TICS asociadas al área objeto de la formación.
- ✓ Formular, ejecutar y evaluar proyectos
- ✓ Aprendizaje basado en la práctica.
- ✓ Ejecución exitosa de protocolos de emergencia.

Materiales de formación: Pantalla, portátiles, video beam, bafles, cable HDMI, cables para conexión.
Material de apoyo: kit de primeros auxilios, tabla de espinal, simuladores, cartones, tablas.



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis		el instructor desarrollara el tema sobre el marco normativo y Responsabilidades del Primer Respondiente • Normatividad legal vigente. • Responsabilidades éticas y legales. basados en estos conceptos se brindará al aprendiz las pautas necesarias para aprender a identificar los tipos de emergencia y como asegurar el lugar del accidente. Presentación del curso y expectativas. • Reflexión sobre la importancia de los primeros auxilios en la vida cotidiana.	**evidencias de conocimiento**: lluvia de ideas asistido en clase, encuentra por medio de formulario Google, **evidencia de desempeño:** análisis de casos y simulación donde se evalúa el manejo del escenario. **evidencia de producto** simulación de casos cotidianos de la vida. Ejercicio práctico del manejo de emenrgencias	identifica el rol del primer respondiente teniendo en cuenta su alcance y responsabilidades - identifica la red de atención de urgencias de acuerdo con normatividad vigente identifica la red de atención de urgencias de acuerdo con el tipo de evento y área geográfica	* Formulario de preguntas Google. * casos diseñados de la vida cotidiana. Ejercicios prácticos de manejo de emergencias

		• Discusión de casos reales y su impacto. • Evaluación de riesgos en el entorno. • Marco normativo en primeros auxilios. • Identificación de situaciones de emergencia más comunes. • Práctica de RCP • Maniobra de Heimlich para la obstrucción de la vía aérea. • Control de hemorragias, fracturas y vendajes. • Simulación de respuesta ante diferentes escenarios de emergencia. • Ejercicios de toma de decisiones en emergencias. • Simulación de rescate en desastres y accidentes masivos. • Prácticas de liderazgo y			

		comunicación efectiva en crisis.			

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

📌 **Accidente:** Suceso inesperado que puede causar daño a una persona y que requiere atención inmediata.

📌 **Acordonamiento de la escena:** Proceso de delimitar un área para evitar la contaminación del lugar de la emergencia y garantizar la seguridad.

📌 **Ahogamiento:** Dificultad o imposibilidad de respirar debido a la inmersión en agua o la obstrucción de las vías respiratorias.

📌 **Amputación traumática:** Pérdida de una parte del cuerpo debido a un accidente o lesión grave.

📌 **Anatomía:** Ciencia que estudia la estructura del cuerpo humano y sus órganos.

📌 **Asfixia:** Falta de oxígeno en el cuerpo debido a obstrucción de las vías respiratorias o falta de aire.

📌 **Asepsia:** Procedimientos utilizados para prevenir la contaminación con microorganismos.

📌 **AVDI (Escala de consciencia):** Método de evaluación rápida del estado de alerta de una persona. Se clasifica en:

- **A** (Alerta)
- **V (**Responde a estímulos verbales)
- **D** (Responde a estímulos dolorosos)
- **I** (Inconsciente)

📌 **Bioseguridad:** Conjunto de normas y medidas para prevenir infecciones y contagios al brindar primeros auxilios.

📌 **Botiquín de primeros auxilios:** Contenedor con materiales y equipos esenciales para la atención de emergencias.

📌 **Cadena de custodia:** Procedimiento que se sigue para conservar la evidencia de una escena en caso de actos violentos o criminales.

📌 **Cardiopulmonar:** Relacionado con el corazón y los pulmones.

📌 **Cianosis:** Coloración azulada de la piel causada por falta de oxígeno en la sangre.

📌 **Clasificación de víctimas (Triage):** Sistema de priorización en emergencias masivas según la gravedad de las lesiones.

📌 **Convulsión:** Movimientos incontrolados del cuerpo causados por actividad eléctrica anormal en el cerebro.

📌 **Cruz Roja**: Organización humanitaria internacional encargada de brindar ayuda en emergencias y primeros auxilios.

📌 **DEA (Desfibrilador Externo Automático):** Dispositivo que administra una descarga eléctrica al corazón en caso de paro cardíaco.

📌 **Desfibrilación:** Uso de un DEA para restaurar el ritmo cardíaco normal.

📌 **Desmayo:** Pérdida temporal de la consciencia debido a disminución del flujo sanguíneo al cerebro.

📌 **Electrocución:** Lesión causada por el paso de corriente eléctrica a través del cuerpo.
📌 **Emergencia:** Situación crítica que requiere intervención inmediata para evitar daños mayores.
📌 **Enfermedad repentina:** Afección súbita que compromete la salud de una persona y puede requerir primeros auxilios.
📌 **Escala de Glasgow:** Herramienta utilizada para evaluar el estado de consciencia de un paciente en función de respuestas motoras, verbales y oculares.
📌 **Esguince:** Lesión de los ligamentos que rodean una articulación debido a un estiramiento excesivo o desgarro.
📌 **Evaluación primaria:** Primera inspección rápida para identificar situaciones de riesgo vital en una persona lesionada.
📌 **Evaluación secundaria:** Inspección detallada del cuerpo para identificar otras lesiones que no sean evidentes de inmediato.
📌 **Fractura:** Rotura total o parcial de un hueso debido a un impacto fuerte o estrés prolongado.
📌 **Hemorragia:** Pérdida de sangre causada por una lesión en los vasos sanguíneos. Puede ser externa (visible) o interna (no visible).
📌 **Hipoglucemia:** Nivel bajo de azúcar en sangre, lo que puede provocar debilidad, mareos y pérdida de consciencia.
📌 **Hipotermia:** Descenso peligroso de la temperatura corporal por exposición al frío extremo.
📌 **Inmovilización:** Procedimiento para restringir el movimiento de una parte del cuerpo lesionada y evitar complicaciones.
📌 **Infarto agudo de miocardio:** Bloqueo del flujo sanguíneo al corazón, causando daño en el músculo cardíaco.
📌 **Luxación:** Desplazamiento anormal de un hueso fuera de su articulación.
📌 **Maniobra de Heimlich:** Técnica de primeros auxilios utilizada para desobstruir las vías respiratorias cuando una persona se está atragantando.
📌 **Normativa legal en emergencias:** Conjunto de leyes y reglamentos que regulan la actuación de los primeros respondientes y organismos de salud en casos de emergencia.
📌 **Obstrucción de vía aérea (OVACE):** Bloqueo parcial o total de la respiración por un objeto, líquido o inflamación en la garganta.
📌 **Omisión de socorro:** Delito que se comete al no brindar ayuda a una persona en peligro cuando es posible hacerlo sin riesgo propio.
📌 **Paro cardiorrespiratorio:** Detención repentina de la función del corazón y la respiración, lo que requiere RCP inmediata.
📌 **Parto de emergencia:** Situación en la que una mujer debe dar a luz fuera de un entorno hospitalario sin asistencia médica inmediata.
📌 **Prevención de accidentes:** Medidas y acciones destinadas a reducir el riesgo de sufrir lesiones en diferentes entornos.
📌 **Primer respondiente:** Persona que llega primero a una emergencia y brinda la primera atención a la víctima**.**

📌 **Primeros auxilios**: Atención inmediata y temporal que se proporciona a una persona enferma o lesionada antes de la llegada de personal médico.

📌 **Quemaduras:** Lesiones en la piel causadas por calor, químicos, electricidad o radiación. Se clasifican en:

- **Primer grado:** Afecta solo la capa externa de la piel.
- **Segundo grado:** Afecta capas más profundas de la piel y causa ampollas.
- **Tercer grado:** Daño severo en todas las capas de la piel y tejidos subyacentes.

📌 **Reanimación cardiopulmonar (RCP):** Técnica de compresiones torácicas y ventilaciones para restablecer la circulación y respiración en una persona en paro cardiorrespiratorio.

📌 **Respiración artificial:** Técnica utilizada para proporcionar oxígeno a una persona que no respira.

📌 **Sepsis:** Infección grave que se propaga por el cuerpo y puede causar shock y fallo orgánico.

📌 **Shock:** Estado de colapso circulatorio en el que los órganos no reciben suficiente oxígeno.

📌 **Signos vitales:** Indicadores de las funciones básicas del cuerpo (frecuencia cardíaca, respiración, temperatura y presión arterial).

📌 **Sistema de emergencias médicas:** Organización que coordina la atención de urgencias a través de ambulancias, hospitales y centros de salud**.**

📌 **Técnica aséptica:** Procedimientos utilizados para evitar la contaminación con microorganismos durante la atención de una herida.

📌 **Triage:** Método de clasificación de víctimas en situaciones de emergencia para priorizar la atención médica según la gravedad de sus lesiones.

📌 **Urgencia:** Situación que requiere atención médica rápida, pero no implica un riesgo inmediato de vida.

📌 **Vía aérea:** Pasajes del cuerpo que permiten la entrada y salida de aire a los pulmones.

📌 **Vendajes:** Aplicación de vendas para proteger heridas, inmovilizar extremidades o controlar hemorragias.

📌 **Zona de seguridad:** Área donde la víctima y el auxiliador están protegidos de peligros adicionales.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Cruz Roja Colombiana. (2014). Manual de Primeros Auxiliares. Bogotá, Colombia: Cruz Roja Colombiana.
Documento oficial que describe procedimientos y normativas actualizadas en la atención de emergencias.
Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2020). Normativa y Guías de Atención en Urgencias y Emergencias Médicas.
Regulaciones sobre la actuación del primer respondiente y normativas legales en primeros auxilios.
Asociación Estadounidense del Corazón (AHA). (2020). Pautas para la reanimación cardiopulmonar y la atención cardiovascular de emergencia.
Protocolo actualizado para RCP y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA).
Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). Guía de primeros auxilios y respuesta a emergencias.
Recomendaciones sobre el manejo de urgencias médicas y protocolos globales.
Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR). (2021). Directrices de primeros auxilios.

Directrices internacionales para la formación en primeros auxilios y atención en desastres.
Ley 23 de 1981 (Colombia). Código de Ética Médica.
Normativa sobre la responsabilidad del primer respondiente en la atención prehospitalaria.
Ley 9 de 1979 (Colombia). Código Sanitario Nacional.
Regulación sobre salud pública y bioseguridad en emergencias.
Consejo Nacional de Seguridad (NSC). (2022). Manual de capacitación en primeros auxilios, RCP y DEA.
Guía técnica sobre procedimientos de primeros auxiliares en diferentes escenarios.
Manual Esencial de Primeros Auxilios. (2020). Edición revisada por expertos en salud y emergencias. Texto de referencia para el aprendizaje de primeros auxilios en la comunidad y brigadas de emergencia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RITA LEON MARQUEZ**	**INSTRUCTORA**	**REGULAR**	**FEBRERO 2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					